

## Programme de formation de formateur Pédagogie

### Objectif de la formation :

À la fin de la formation, le stagiaire formateur sera en mesure de :

Repérer une démarche de construction de la progression pédagogique dans un programme de formation,

Construire une progression adaptée au programme de formation module pédagogie d'incendie dont on vous a confié la charge, la suivre et l'adapter,

Maîtriser les outils pédagogiques afin d'exercer sa fonction de formateur dans la maîtrise des savoirs et savoir-faire intégrés dans le programme sensibilisation aux risques incendie au profit des agents de surveillance humaine ou de gardiennage mentionnée au 1 de l'article L611-1 du CSI.

### Pré-requis pour participer à la formation :

Pour accéder à la formation, les stagiaires formateurs doivent disposer, à minima :

- Soit de 2 années d'exercice professionnel dans le domaine de l'activité concernée ou dans le domaine de la sécurité publique ainsi qu'une attestation de formation à la pédagogie en tant que formateur.

- Soit de 2 années d'exercice professionnel dans la formation aux activités privées de sécurité ou dans le domaine de la sécurité publique ainsi que du certificat de qualification professionnelle ou d'une certification professionnelle enregistrée au RNCP, de niveau IV minimum, relatif à l'activité concernée.

- Satisfaire à une évaluation de mise à jour des connaissances par un test d'entrée avec une note  $\leq$  à 12/20 qui permettra au stagiaire d'accéder à la formation (QCM).

### Modalités de préparation à la formation :

10 jours avant le début de l'action de formation, chaque candidat recevra un document contenant les connaissances de base en matière de formation en sécurité incendie pour mise à jour de leur connaissance. Ce document comprend les éléments suivants :

#### • INCENDIE :

- Triangle du feu, classes de feu et causes d'incendie
- La propagation
- Les modes d'extinction et les agents extincteurs
- Les extincteurs
- La réaction au feu
- La résistance au feu
- Les SSI de catégorie A
- Les RIA
- Le permis de feu

#### • REGLEMENTATION :

- dégagement
- Éclairage de sécurité
- Missions du service
- Désenfumage : but, méthode, principe et un exemple

## **Contenu de la Formation**

### **1- Pédagogie des adultes**

- 1-1 réaliser une séquence de formation
- 1-2 repérer les mécanismes mentaux des apprenants

### **2- Repérer les mécanismes mentaux des apprenants**

- 2-1 connaître la hiérarchie des besoins des
- 2-2 d'identifier la situation de formation

### **3- Gestion de la stratégie situationnelle des apprentissages**

- 3-1 Gérer la stratégie situationnelle des apprentissages

### **4- Définir les objectifs pédagogiques**

- 4-1 Concevoir et mettre en œuvre une stratégie pédagogique
- 4-2 Connaître les méthodes pédagogiques
- 4-3 Définir les situations d'apprentissage

### **5- Concevoir un scénario pédagogique Application pratique**

- 5-1 Analyser une demande de formation
- 5-2 Concevoir un scénario pédagogique

### **6- Définir les étapes importantes de la formation**

- 6-1 Animé une session de formation

### **7- Déroulement d'une session de formation**

- 7-1 connaître le déroulement d'une séquence de formation.

### **8- connaître les techniques d'animation d'une session de formation**

- 8-1 Connaître les techniques d'animation d'une séquence de formation.

### **9- Evaluer une session de formation**

- 9 -1 Vérifier les performances de l'apprenant et avant l'entrée en formation

**10-Repérer les stratégies d'apprentissage de l'apprenant**

10-1 Repérer les stratégies d'apprentissage de l'apprenant

**11-Vérifier les acquis par rapport à une norme (formative ou sommative)**

11-1 Vérifier les acquis par rapport à une norme (formative ou sommative)

11-2 Animer et évaluer un module de formation)

**Durée de la Formation** : 02 jours (14 heures)